

**La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria s'impegnano a:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità;
- garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza;
- comunicare con le famiglie, tramite colloqui e avvisi;
- fornire informazioni circa lo stile educativo e la programmazione didattica;
- favorire la collaborazione dei genitori con la Scuola nel reciproco rispetto dei ruoli.

**La famiglia s'impegna a:**

- prendere attenta visione del POF e del Regolamento della Scuola;
- creare un dialogo costruttivo con la Scuola;
- partecipare alla vita della Scuola prendendo parte ai colloqui, agli incontri informativi, formativi e a feste e celebrazioni;
- rispettare le scelte educative e didattiche elaborate dal team docenti;
- assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti in un clima di fiducia;
- promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione, solidarietà nei confronti dell'"altro";

- assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica, limitando assenze, ritardi e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità;
- responsabilizzare il proprio figlio/a verso gli impegni scolastici, garantendo il tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti;
- firmare sempre le comunicazioni degli insegnanti e giustificare le assenze dei propri figli.

**L'alunno della Scuola Primaria si impegna a:**

- prendere consapevolezza dei personali diritti e doveri;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- assumere un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- evitare di assumere atteggiamenti pericolosi per sé stessi e per gli altri;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- essere puntuali all'inizio delle lezioni;
- impegnarsi a informare i genitori di tutte le comunicazioni della Scuola;
- accogliere in modo adeguato e rispettoso l'ingresso in classe di una persona adulta;
- controllare il proprio materiale scolastico ed eseguire i compiti orali o scritti assegnati dagli insegnanti;
- utilizzare correttamente, senza arrecare danni, le strutture, le attrezzature e gli strumenti della Scuola.

**PATTO EDUCATIVO  
DI CORRESPONSABILITÀ**

(approvato dal Consiglio d'Istituto)

Il Patto Educativo coinvolge in un rapporto di reciproca collaborazione

**LA SCUOLA**

**LA FAMIGLIA**

**L'ALUNNO**

Si impegnano ad accettare e condividere questo Patto:

- Il sottoscritto .....  
(cognome e nome)

genitore dell'alunno/a .....

cl./sez. .... Scuola .....

Firma .....

- L'alunno/a .....  
(cognome e nome)

Firma .....

- La Coordinatrice .....  
(cognome e nome)

Firma .....

Lì, .....



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA  
"SAN FRANCESCO DI SALES"  
SAN POLO, 1500B  
30125 VENEZIA  
E-mail: [vesanpolo@salesie.it](mailto:vesanpolo@salesie.it)

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA  
"SANFRANCESCO DI SALES"  
TEL e FAX/ 041 5241719  
E-mail: [vesanpolo@salesie.it](mailto:vesanpolo@salesie.it)

<http://www.salesie.it>



**SCUOLE PARITARIE**

SUORE DI SAN FRANCESCO DI SALES

*Tutte a tutti nella carità*

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(in base all'art.3 D.P.R. 235/2007)

Il Patto Educativo costituisce un accordo tra la Scuola, i genitori e l'alunno, utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto si basa su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno.

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

SEZIONE/CLASSE \_\_\_\_\_

Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria

La Scuola aspira a essere un ambiente educativo e di apprendimento che insegna soprattutto *a imparare ad imparare*, che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguatamente differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità (cf *Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione*, 23 luglio 2012).

La Scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a.